

CORSO NAZIONALE ECM

ANIMATORE DI FORMAZIONE IN MEDICINA GENERALE

Principi base per una formazione efficace



PIANO FORMATIVO SIICP 2021/2022



PRESENTAZIONE

Per sostenere un processo di cambiamento professionale occorre pensare alla formazione come ad un percorso complesso, in grado di trasferire gli apprendimenti acquisiti nei reali contesti di lavoro e quindi di incidere positivamente sullo sviluppo delle competenze e dei comportamenti necessari a soddisfare i bisogni professionali e i suoi assetti organizzativi.

Nel programmare la formazione dunque, non si può ignorare la natura dinamica e complessa dei processi di cambiamento che coinvolgono la professione ed il Sistema Sanitario nel suo complesso, che implicano dei cambi di paradigma e di visione, necessari per incidere sulle pratiche professionali ed adeguarle alla domanda di salute.

Gli **animatori di formazione della medicina generale** sono riconosciuti come figure strategiche per la formazione permanente rivolte alla medicina generale in tutte le sue componenti: assistenza primaria, continuità assistenziale e medicina dei servizi.

Per svolgere questo ruolo si devono acquisire competenze nella rilevazione dei bisogni formativi e nella progettazione, conduzione e valutazione degli eventi di formazione.

Ma anche avere la consapevolezza che la **formazione** non solo è fonte di sviluppo delle conoscenze e competenze nell'ambito della disciplina, ma è la **leva strategica del cambiamento** della professione e della sua organizzazione.

OBIETTIVI EDUCATIVI DEL CORSO

Obiettivo complessivo

Apprendere i principi teorici di base e gli elementi metodologici necessari alla **definizione e sviluppo di un programma formativo** relativamente alle aree professionali della Assistenza Primaria (Medicina Generale, Continuità Assistenziale) e alle forme organizzative di appartenenza (Forme Associative).

Obiettivi specifici

Al termine del Corso il partecipante dovrà aver appreso i **compiti** dell'Animatore di Formazione inerenti lo **sviluppo, conduzione e animazione del progetto formativo**:

- rilevare bisogni formativi
- formulare obiettivi formativi in termini operativi
- mettere a punto tecniche e strumenti didattici
- programmare e redigere eventi formativi
- individuare i docenti di contenuto ed insieme elaborare i messaggi didattici
- pianificare il percorso di valutazione
- condurre eventi formativi.

DOCENTI

Vincenzo Contursi, Responsabile Scuola di Formazione SIICP

Giovanni D'Errico, Responsabile Formazione Specifica in Medicina Generale SIICP

Giuseppe Maso, Presidente SIICP

Ciro Niro, Presidente Designato SIICP

Ombretta Papa, Coordinatrice SIICP Lazio

Maria Zamparella, Responsabile Formazione Tutor e Animatori di Formazione SIICP

Augusto Zaninelli, Responsabile Area Ricerca Clinica SIICP

PATROCINI RICHIESTI

FIMMG

FNOMCeO

Ministero della Salute

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Data	Modulo	Titolo
Venerdì 14 maggio	MODULO I	Fondamenti della disciplina e formazione in Medicina Generale: cosa insegnare
Sabato 15 maggio	MODULO II	Metodologie e strumenti didattici: come insegnare
Venerdì 28 maggio	MODULO III	Criteri e strumenti per la verifica dell'apprendimento: come valutare
Sabato 29 maggio	MODULO IV	Procedure e normative nella formazione: “imparare facendo”

MODULO I

Fondamenti della disciplina e formazione in Medicina Generale

- La formazione come processo: i bisogni formativi
- Analisi di ruolo (*funzione, attività, compiti, atti*) e di contesto
- La formazione e il suo disegno: gli obiettivi formativi

DOCENTI:

Giovanni D'Errico; Giuseppe Maso; Maria Zamparella;

Brainstorming: bisogni formativi

A. La Formazione in Medicina generale:

- Definizione e Strutturazione
- Cosa sapere
- Cosa fare, come e quando
- Come rilevare i bisogni formativi: analisi di ruolo e di contesto
- La definizione dei compiti professionali e degli obiettivi educativi

B. Esercitazioni

- Esercitazione in piccoli gruppi: definire gli strumenti per la valutazione dei bisogni formativi dei MMG in relazione a diversi processi di cura
- Esercitazione: definire gli obiettivi didattici di un corso di formazione tarato sui bisogni formativi rilevati

MODULO II

Metodologie e strumenti didattici

- Processo educativo e spirale cibernetica
- I prodotti dell'apprendimento
- Strategie, strumenti e tecniche didattiche: il processo di apprendimento attivo

DOCENTI:

Vincenzo Contursi; Ciro Michele Niro; Ombretta Papa; Maria Zamparella

Brainstorming: strumenti, metodi, bisogni

A. Metodologie e strumenti didattici

- Le fasi della didattica: il processo di apprendimento continuo
- Tecniche didattiche e prodotti dell'apprendimento: le tipologie di percorso
- Metodologie e strumenti didattici: il processo di apprendimento attivo
- Il caso didattico

B. Esercitazioni

- Esercitazione in piccoli gruppi: come scegliere i percorsi e gli strumenti didattici
- Esercitazione in piccoli gruppi: *costruzione di casi didattici*

MODULO III

Criteri e strumenti per la verifica dell'apprendimento

- Criteri di valutazione: chi, cosa, come e quando si valuta
- Indicatori, strumenti e scale di valutazione
- Valutazione formativa, in itinere, certificativa

DOCENTI:

Vincenzo Contursi; Maria Zamparella; Augusto Zaninelli

Brainstorming: strumenti di valutazione dell'apprendimento

A. Criteri e strumenti per la verifica dell'apprendimento

- La valutazione nel processo formativo: significato e finalità
- Criteri, indicatori e strumenti di valutazione
- La valutazione della qualità didattica: le griglie di gradimento

B. Esercitazioni

- Esercitazione in piccoli gruppi: selezione degli strumenti didattici
- Esercitazione in piccoli gruppi: costruzione di un questionario per la valutazione dell'apprendimento

MODULO IV

Procedure e normative nella formazione

- Formazione ECM e Formazione Aziendale
- I compiti dell'Animatore di Formazione

DOCENTI:

Vincenzo Contursi; Giovanni D'Errico; Maria Zamparella;

Brainstorming: qualità didattica e metodi di valutazione finale

A. Criteri e strumenti per la verifica dell'apprendimento

- *ECM* : procedure, documenti e normative Europee
- I compiti dell'animatore di formazione
- La formazione aziendale

B. Esercitazioni

- Esercitazione in piccoli gruppi: accreditare un evento formativo per la Medicina Generale
- Compilazione Questionario ECM e Conclusioni lavoro

INFORMAZIONI GENERALI

Il Corso è organizzato in Sessioni Plenarie e Lavori a piccoli gruppi. L'evento è stato inserito nel Piano Formativo Annuale 2021/2022 per l'Educazione Continua in Medicina (ECM) della **SIICP - Società Italiana Interdisciplinare per le Cure Primarie** ed accreditato dal Provider Nazionale ECM n. 1127, Communication Laboratory S.r.l.

Il Corso è rivolto alle seguenti figure professionali:

- *Medici di Medicina Generale*
- *Medici di Continuità Assistenziale*
- *Medici in Formazione Specifica per la Medicina Generale*

Per iscriversi è necessario compilare la Scheda di pre-iscrizione accedendo alla **sezione EVENTI** (<https://www.siicp.it/eventi/>), entro e non oltre l'**8 maggio 2021**, al seguente indirizzo mail: segreteria@siicp.it.

La partecipazione prevede il versamento di una quota di iscrizione di **€ 380 + € 83,60 IVA 22%**, mediante bonifico bancario:

- Istituto Bancario: INTESA SANPAOLO
- IBAN: IT 28G0306904068100000008382
- Intestato a: Communication Laboratory S.r.l. – Provider Nazionale ECM n. 1127
- Causale: *iscrizione Corso di Formazione “ANIMATORE DI FORMAZIONE IN MEDICINA GENERALE - PRINCIPI BASE PER UNA FORMAZIONE EFFICACE”*

Al termine del Corso, superato il test di apprendimento finale, ai partecipanti verranno conferiti i crediti formativi e rilasciato l'attestato ECM di **“Animatore di Formazione in Medicina Generale”**.