



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA



CORSO ECM RESIDENZIALE

# ANIMATORE DI FORMAZIONE IN MEDICINA GENERALE

ORIENTAMENTO ANDRAGOGICO  
ALL'INSEGNAMENTO DELLA MEDICINA  
GENERALE

**ROMA, 11 – 13 dicembre 2026**

**UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA**

**POLICLINICO UMBERTO I**

**AULA "LIVIO CAPOCACCIA" 3 CLINICA MEDICA**

**AULA B DELLA 2 CLINICA MEDICA**



**C.LAB MEETING**  
COMMUNICATION LABORATORY

## PRESENTAZIONE



Obiettivo finale del Corso è quello di conferire il **titolo di Animatore di Formazione in Medicina Generale**.

Per svolgere questo ruolo si devono acquisire competenze nella rilevazione dei bisogni formativi e nella progettazione, conduzione e valutazione degli eventi di formazione.

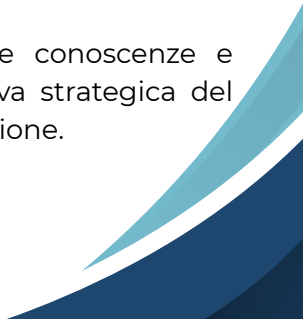
Gli **animatori di formazione** della medicina generale sono infatti riconosciuti come figure strategiche per la formazione permanente rivolte alla medicina generale in tutte le sue componenti - assistenza primaria, continuità assistenziale e medicina dei servizi.

Per sostenere un processo di cambiamento professionale occorre pensare alla formazione come ad un percorso complesso in grado di trasferire gli apprendimenti acquisiti nei reali contesti di lavoro e quindi di incidere positivamente sullo sviluppo delle competenze e dei comportamenti necessari ai bisogni professionali.

Non si può ignorare dunque la natura dinamica e complessa dei processi di cambiamento che coinvolgono la professione ed il Sistema Sanitario nel suo complesso, che implicano dei cambi di paradigma e di visione, necessari per incidere sulle pratiche professionali e per adeguarle alla domanda di salute.

Non a caso questo Corso ha luogo nell'AOU Policlinico Umberto I che da anni è impegnata nella formazione continua di tutte le figure professionali del mondo sanitario e soprattutto è in prima linea nel ricercare ed attuare modelli di cooperazione tra ospedale e territorio per una reale e fattiva continuità assistenziale.

La formazione non solo è fonte di sviluppo delle conoscenze e competenze nell'ambito della disciplina, ma è la leva strategica del cambiamento della professione e della sua organizzazione.





## Obiettivi Educativi del Corso

### Obiettivo complessivo

Al termine del Corso il partecipante dovrà aver appreso i principi teorici di base nonché gli elementi metodologici necessari alla definizione e sviluppo di un programma formativo per la Medicina Generale e acquisirà il titolo di “**Animatore di Formazione in Medicina Generale**”

### Obiettivi specifici

Al termine del Corso il partecipante dovrà aver appreso i compiti dell'Animatore di Formazione inerenti lo sviluppo della progettazione formativa, della loro conduzione ed animazione, delle verifiche intermedie e finali, relativamente alle aree professionali (Medicina Generale, Continuità Assistenziale) o alle strutture e forme organizzative di appartenenza (Forme associative).

### Compiti principali dell'Animatore di Formazione:

- rilevare bisogni formativi
- formulare obiettivi formativi in termini operativi
- mettere a punto tecniche e strumenti didattici
- programmare e redigere eventi formativi
- individuare i docenti di contenuto
- pianificare il percorso di valutazione
- condurre eventi formativi.



# PROGRAMMA



## MODULO I

Fondamenti della disciplina e formazione in Medicina Generale: **cosa insegnare**

- La formazione come processo: i bisogni formativi
- Analisi di ruolo (funzione, attività, compiti, atti) e di contesto
- La formazione e il suo disegno: gli obiettivi formativi

## MODULO II

Metodologie e strumenti didattici: **come insegnare**

- Processo educativo e spirale cibernetica
- I prodotti dell'apprendimento
- Strategie, strumenti e tecniche didattiche: il processo di apprendimento attivo

## MODULO III

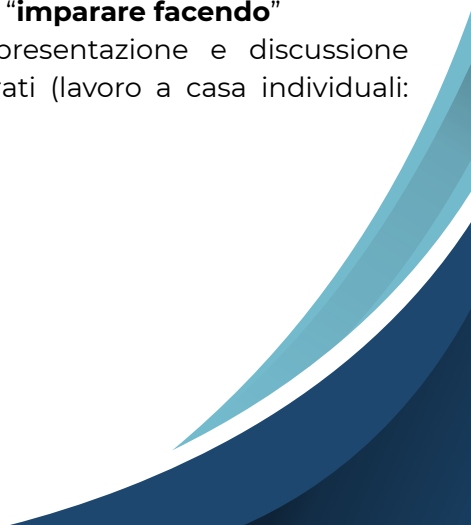
Criteri e strumenti per la verifica dell'apprendimento: **come valutare**

- Criteri di valutazione: chi, cosa, come e quando si valuta
- Indicatori, strumenti e scale di valutazione
- Valutazione formativa, in itinere, certificativa

## MODULO IV

Esercitazione pratica e valutazione finale: **"imparare facendo"**

- Homework e Flipped Classroom: presentazione e discussione plenaria dei progetti didattici elaborati (lavoro a casa individuali: "learning study" guidato da Tutor)
- Valutazione finale e rilascio attestati



# MODULO 1



ore 13:00 - 20:00

## FONDAMENTI DELLA DISCIPLINA E FORMAZIONE IN MEDICINA GENERALE: COSA INSEGNARE

- *La formazione come processo: i bisogni formativi*
- *Analisi di ruolo (funzione, attività, compiti, atti) e di contesto*
- *La formazione e il suo disegno: gli obiettivi formativi*

13:00 - 14:00

- **Introduzione e presentazione del progetto**  
*Paola Andreozzi, Vincenzo Contursi, Maria Zamparella*
- **Saluti Istituzionali**

14:00 - 14:30

Moderatori: *Valeria Raparelli; Maria Zamparella*

### **Lettura Introduttiva**

La formazione medica come processo dinamico: approccio globale per la salute dell'individuo - *Daniele Tramontano*

14:30 - 16:00

- A.** Il metodo clinico in Medicina Generale - *V. Contursi*
- B.** Dalla definizione Europea di Medicina di Famiglia alla analisi di ruolo e compiti del MMG - *G. Maso*



# MODULO 1



16:00 - 17:00

## **La Formazione in MG: il processo di apprendimento attivo**

- A.** *I processi educativi*
  - B.** *I prodotti dell'apprendimento*
  - C.** *La spirale cibernetica*
  - D.** *Analisi di ruolo e dei compiti professionali*
  - E.** *Analisi dei bisogni formativi*
  - F.** *Ruolo formativo della valutazione*
- M. Zamparella*

*Pausa: 15 min*

17:15 - 20:00

## **Esercitazione in piccoli gruppi |**

*Definire gli strumenti per la valutazione dei bisogni formativi dei MMG in relazione a diversi processi di cura.*



## MODULO 2



ore 09:00 - 13:00

### METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI: COME INSEGNARE

09:00 - 09:30

#### **Processo educativo e spirale cibernetica**

- *I prodotti dell'apprendimento*
- *Strategie, strumenti e tecniche didattiche: il processo di apprendimento attivo*

*V. Contursi; G. Maso; M. Zamparella*

09:30 - 10:45

#### **Brainstorming:** il progetto didattico

- **La definizione dei compiti professionali e degli obiettivi didattici**
- **La didattica:** i percorsi e gli strumenti
- **Il caso didattico:** caso clinico e problem solving
- **Discussione in plenaria**

*M. Zamparella*

Pausa: 15 min

11:00 - 13:00

- **Esercitazione in piccoli gruppi:** rilevare i bisogni, definire gli obiettivi formativi, scegliere percorso e strumenti didattici

#### **Training Guide**

**Gruppo A.** La Formazione per patologia: **il caso Diabete Tipo 2**

*A. Moretti*

**Gruppo B.** La Formazione per problema: **Ipercolesterolemia**

*I. Scarafino*

**Gruppo C.** La Formazione per problema: **Il caso Iperensione**

*O. Papa*

- **Discussione guidata in plenaria**

*M. Zamparella*

## MODULO 3



ore 14:00 - 20:00

### CRITERI E STRUMENTI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: COME VALUTARE

14:00 - 14:30

#### **Criteri di valutazione: chi, cosa, come e quando si valuta**

- *Indicatori, strumenti e scale di valutazione*
- *Valutazione formativa, in itinere, certificativa*  
*V. Contursi; G. Maso; M. Zamparella*

14:30 - 16:00

#### **La valutazione dell'apprendimento**

1. **Valutazione formativa:** in itinere e certificativa - *V. Contursi*
2. **Indicatori, strumenti e scale di valutazione** - *M. Zamparella*

16:00 - 18:30

- **Esercitazione in piccoli gruppi:** costruzione di un questionario per la valutazione dell'apprendimento
- **Discussione guidata in plenaria**

*M. Zamparella*

Pausa: 15 min

18:45 - 20:00

- La **valutazione della qualità didattica:** le griglie di gradimento **ECM:** procedure, documenti e normative Europee  
*V. Contursi - M. Zamparella*



## MODULO 4



ore 09:00 - 13:00

### ESERCITAZIONE PRATICA E VALUTAZIONE FINALE: IMPARARE FACENDO

- *Presentazione e discussione plenaria dei progetti didattici elaborati (lavoro individuale: "learning study" guidato da Tutor)*
- *Valutazione finale e rilascio attestati*

09:00 – 09.30

**Brainstorming:** quali strumenti di valutazione?

*V. Contursi; G. Maso; M. Zamparella*

09.30 – 10.00

- I compiti dell'animatore di formazione: La **formazione aziendale**
- La **formazione certificata** in Europa: Normative e Strumenti per la formazione certificata

*M. Zamparella*

10.00 – 11.15

#### Training Guide

- **Esercitazione in gruppo: elaborare un progetto didattico a scelta su**  
**Gruppo A.** Diabete - *A. Moretti*  
**Gruppo B.** Ipercolesterolemia - *I. Scarafino*  
**Gruppo C.** Ipertensione Arteriosa - *O. Papa*

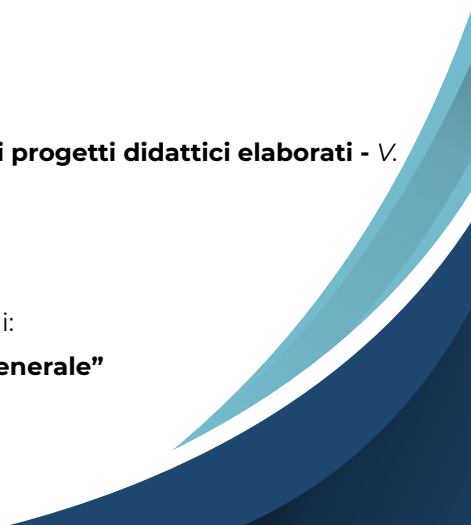
Pausa: 15 min

11.30 – 12.30

- **Presentazione e discussione plenaria dei progetti didattici elaborati** - *V. Contursi – M. Zamparella*

12.30 – 13.00

- **Questionario di valutazione ECM.**
- Conclusione lavori e consegna **Attestato** di:  
**"Animatore di formazione in Medicina Generale"**



Il Corso è accreditato ECM per 30 Medici di Medicina Generale ed ha ottenuto **22 crediti ECM**, per un totale di 20 ore formative.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

### Clabmeeting | Communication Laboratory Srl

Provider ECM Nazionale n. 1127

Via delle Murge 61, 70124 Bari

T. 080 5061372 | email [info@clabmeeting.it](mailto:info@clabmeeting.it) | web [www.clabmeeting.it](http://www.clabmeeting.it)

## RESPONSABILI SCIENTIFICI

Paola Andreozzi - *AOU Policlinico Umberto I°, Roma*

Stefania Basili - *AOU Policlinico Umberto I°, Roma*

Vincenzo Contursi - *SIICP, Bari*

Maria Zamparella - *SIICP, Bari*

## FACULTY

Prof. Paola Andreozzi, Roma

Prof. Stefania Basili, Roma

Dott. Vincenzo Contursi, Bari

Dott. Giuseppe Maso, Venezia

Dott. Maria Zamparella, Bari

## TRAINING GUIDE

Arianna Moretti, Roma

Ombretta Papa, Roma

Irma Scarafino, Putignano (BA)



SOCIETÀ ITALIANA INTERDISCIPLINARE PER LE CURE PRIMARIE



**C.LAB MEETING**  
COMMUNICATION LABORATORY